

LEGEA 87/2006

MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, PARTEA I, NR. 334/13.IV.2006

LEGI ȘI DECRETE

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

LEGE

Pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

Parlamentul României adoptă prezenta lege.

Articol unic. – Se aprobă Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 din 12 iulie 2005 privind asigurarea calității educației, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 642 din 20 iulie 2005 cu următoarele modificări și completări:

CAPITOLUL I

Dispoziții generale

Art. 1. – (1) Prezenta ordonanță de urgență reglementează asigurarea calității educației.

(2) Prevederile prezentei ordonanțe de urgență se aplică tuturor organizațiilor furnizoare de educație care operează pe teritoriul României.

Art. 2. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

a) educația se referă la programele și activitățile de formare academică sau profesională inițială și continuă.

~~b) organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ, o organizație nonguvernamentală sau o societate comercială, care, potrivit statutului, desfășoară activități ori programe legal autorizate de formare inițială sau continuă;~~

b) organizația furnizoare de educație este o instituție de învățământ. Pot fi organizații furnizoare de educație și alte persoane juridice care, potrivit statutului, desfășoară activități de învățământ pe bază de programe legal autorizate, de formare inițială și continuă;

c) programele de studii concretizează oferta educațională a unei organizații furnizoare de educație;

d) beneficiarii direcți ai educației sunt **preșcolarii** elevii și studenții, precum și persoanele adulte cuprinse într-o formă de educație;

e) beneficiarii indirecti ai educației sunt angajatorii, angajații, familiile beneficiarilor direcți și, într-un sens larg, întreaga societate;

f) cadrul național al calificărilor cuprinde în mod progresiv și corelat gradele, diplomele sau certificatele de studiu care atestă nivelurile distincte de calificare, exprimate în termenii rezultatelor în învățare. Cadrul național al calificărilor este ~~comparabil și compatibil~~ **corelat** cu cel european corespunzător.

Art. 3. - (1) **Calitatea educației** este ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale furnizorului acestuia, prin care sunt ~~satisfăcute~~ **îndeplinite** așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate.

(2) **Evaluarea calității educației** constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație furnizoare de educație și ~~programul~~ **programele** acesteia îndeplinesc standardele și standardele de referință. Atunci când evaluarea calității este efectuată de însăși organizația furnizoare de educație, aceasta ia forma evaluării interne. Atunci când evaluarea calității este efectuată de o agenție națională sau internațională specializată, aceasta ia forma evaluării externe.

(3) **Asigurarea calității educației** este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație ~~satisface~~ **îndeplinește** standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație, în conformitate cu standardele anunțate. ~~Ea~~ **Aceasta** este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.

(4) **Controlul calității educației** în ~~instituțiile~~ **unitățile** de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, profesional, liceal și postliceal presupune activități și tehnici cu caracter operațional, aplicate sistematic de o autoritate de inspecție desemnată pentru a verifica respectarea standardelor prestabilite.

(5) **Îmbunătățirea calității educației** presupune evaluare, analiză și acțiune corectivă continuă din partea organizației furnizoare de educație, bazată pe selectarea și adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum și pe alegerea și aplicarea ~~celor mai relevante standarde de referință~~ **standardelor de referință**.

Art. 4. - (1) Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu este parte a asigurării calității.

(2) **Acreditarea** este acea modalitate de asigurare a calității prin care se certifică respectarea standardelor ~~predeterminate~~, pentru ~~înființarea și funcționarea~~ organizațiilor furnizoare de educație și a programelor lor de studiu.

Art. 5. - (1) Calitatea educației reprezintă o prioritate permanentă pentru orice ~~instituție, organizație~~ **furnizoare de educație sau unitate de învățământ**, precum și pentru angajații acesteia. ~~Prezenta și învățarea de calitate contribuie la dezvoltarea personală a elevilor, studenților și a altor beneficiari de educație, la bunăstarea societății și la păstrarea și ameliorarea mediului.~~

(2) ~~Politicile promovate de Ministerul Educației și Cercetării și strategiile specifice de aplicare a acestora contribuie la evaluarea, asigurarea, controlul și îmbunătățirea permanentă a calității educației. Finanțarea din surse publice a educației se face, în primul rând, în funcție de calitate.~~

(2) **Calitatea este un criteriu fundamental de finanțare din surse publice a educației. În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă interinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit.**

(3) ~~Instituțiile de învățământ~~ **Furnizorii de educație** trebuie să funcționeze astfel încât prin calitatea activității ~~lor~~ să satisfacă

încrederea publică, iar învățământul să se afirme ca bun public.

(4) Politicile de asigurare a calității educației din România sunt permanent corelate cu acțiunile promovate la nivel european și mondial **internațional**.

Art. 6. — (1) La nivel de organizație furnizoare de educație și la nivel de sistem educațional, prezenta ordonanță de urgență are ca obiective principale:

- a) îmbunătățirea calității educației prin stabilirea și implementarea de mecanisme instituționale și procedurale de evaluare, asigurare, control și îmbunătățire a calității;
- b) producerea și diseminarea de informații sistematice, coerente și credibile, public accesibile despre calitatea educației, oferite de diferitele organizații prezente pe piața educațională din România;
- c) protecția beneficiarilor de educație;
- d) crearea unei culturi a calității la nivelul organizației furnizoare de educație;
- e) fundamentarea politicilor și strategiilor sectoriale în domeniul educației.

— (2) În cadrul învățământului superior, evaluarea comparativă transinstituțională a programelor de studii universitare are drept consecință finanțarea diferențiată, în funcție de calitatea diferită a programului oferit, și condiționează accesul instituțiilor de învățământ superior la granturi de cercetare.

CAPITOLUL II

Metodologia asigurării calității educației

Art. 7. - (1) Asigurarea calității educației este centrată preponderent pe rezultatele învățării **rezultate**.

(2) Rezultatele învățării sunt exprimate în termeni de cunoștințe, competențe, valori și atitudini care se obțin prin parcurgerea și finalizarea unui nivel de învățământ sau program de studii.

Art. 8. - (1) Metodologia asigurării calității în educație se bazează pe relațiile ce se stabilesc între **cuprinde** următoarele componente:

- a) criterii;
- b) standarde și standarde de referință;
- c) indicatori de performanță;
- d) calificări.

(2) Calitatea în educație este asigurată prin următoarele procese:

- a) planificarea și realizarea efectivă a rezultatelor așteptate ale învățării;
- b) monitorizarea rezultatelor;
- c) evaluarea internă a rezultatelor;
- d) evaluarea externă a rezultatelor;
- e) ~~îmbunătățirea continuă a rezultatelor în educație.~~

(3) Componentele și procesele de asigurare a calității și relațiile dintre ele se diferențiază în funcție de:

- a) nivelul de învățământ și, după caz, al calificării;
- b) tipul organizației furnizoare de educație;
- c) tipul programului de studii.

Art. 9. - În înțelesul prezentei ordonanțe de urgență:

- a) Criteriul se referă la un aspect fundamental de organizare și funcționare a unei organizații furnizoare de educație.
- b) Standardul reprezintă descrierea cerințelor formulate în termen de reguli sau rezultate, care definesc nivelul minim obligatoriu de realizare a unei activități în educație.
- c) Standardul de referință reprezintă descrierea cerințelor care definesc un nivel optimal de realizare a unei activități de către o organizație furnizoare de educație, pe baza bunelor practici existente la nivel național, european sau mondial.
- d) Indicatorul de performanță reprezintă un instrument de măsurare a gradului de realizare a unei activități desfășurate de o organizație furnizoare de educație prin raportare la standarde, respectiv la standarde de referință.
- e) Calificarea este rezultatul învățării obținut prin parcurgerea și finalizarea unui program de studii profesionale sau universitare.

Art. 10. - Asigurarea calității educației se referă la următoarele domenii și criterii:

A. Capacitatea instituțională, care rezultă din organizarea internă din infrastructura disponibilă, definită prin următoarele criterii:

- a) structurile instituționale, administrative și manageriale;
- b) baza materială;
- c) resursele umane;

B. Eficacitatea educațională, care constă în mobilizarea de resurse cu scopul de a se obține rezultatele așteptate ale învățării, concretizată prin următoarele criterii:

- a) conținutul programelor de studiu;
- b) rezultatele învățării;
- c) activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz;
- d) activitatea financiară a organizației;

C. Managementul calității, care se concretizează prin următoarele criterii:

- a) strategii și proceduri pentru asigurarea calității;
- b) proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate;
- c) proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării;
- d) proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral;

- e) accesibilitatea resurselor adecvate învățării;
- f) baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității;
- g) transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite;
- h) funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.

CAPITOLUL III

Asigurarea internă a calității educației

Art. 11. - (1) La nivelul fiecărei organizații furnizoare de educație din România se înființează **Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității.**

(2) Organizația furnizoare de educație elaborează și adoptă ~~propria strategie~~ **strategia** și propriul regulament **regulamentul** de funcționare ~~ale~~ comisiei. ~~pentru evaluarea și asigurarea calității.~~

(3) Conducătorul organizației este direct responsabil de calitatea educației furnizate. ~~Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității este formată din 3-9 membri.~~ Conducerea ei operativă este asigurată de conducătorul organizației sau de un coordonator desemnat de acesta.

(4) Componența comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în unitățile din învățământul preuniversitar cuprinde: ~~în număr relativ egal:-~~

- a) reprezentanți ai corpului profesoral;
- b) reprezentanți ai părinților, în cazul învățământului preșcolar, primar sau gimnazial ori ai elevilor, în cazul învățământului profesional, liceal și postliceal;
- c) reprezentanți ai consiliului local.

(5) Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în cadrul instituțiilor de învățământ superior cuprinde: ~~în număr relativ egal:~~

- a) **1-3** reprezentanți ai corpului profesoral, **aleși prin vot secret de senat;**
- b) **un reprezentant al sindicatului reprezentativ, desemnat de acesta;**
- c) **un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească;**
- ~~b) reprezentanți ai studenților și ai absolvenților;~~
- ~~e) reprezentanți ai angajatorilor.~~

(6) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al angajatorilor.

(7) Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților din rândul cadrelor didactice sau al studenților.

~~(7)~~ **(8) Pentru orice altă organizație furnizoare de educație, alta decât o instituție de învățământ, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității cuprinde următoarele categorii:**

- a) **1-3** reprezentanți ai furnizorului;
- b) **1-3** reprezentanți ai beneficiarilor direcți;
- c) **1-3** reprezentanți ai angajatorilor.

~~(6)~~ **(9) Membrii comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității nu pot îndeplini funcții de conducere în instituția de învățământ sau organizația respectivă, cu excepția persoanei care asigură conducerea ei operativă a acesteia. Activitatea membrilor comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității poate fi remunerată, cu respectarea legislației în vigoare.**

Art. 12. - Atribuțiile comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității sunt:

- a) ~~elaborează și coordonează~~ aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de conducerea organizației furnizoare de educație, conform domeniilor și criteriilor prevăzute la art. 10;
- b) elaborează anual un raport de evaluare internă privind calitatea educației în organizația respectivă. Raportul este adus la cunoștință tuturor beneficiarilor prin afișare sau publicare și este pus la dispoziție evaluatorului extern;
- c) ~~elaborează~~ **formulează** propuneri de îmbunătățire a calității educației;
- ~~d) cooperează cu agenția română specializată pentru asigurarea calității, cu alte agenții și organisme abilitate sau instituții similare din țară ori din străinătate, potrivit legii.~~

CAPITOLUL IV

Evaluarea externă a calității educației

Art. 13. - Evaluarea externă a calității educației cuprinde:

- a) evaluarea capacității instituționale a organizației furnizoare de educație;
- b) evaluarea eficacității educaționale a organizației furnizoare de educație;
- c) evaluarea managementului calității la nivel instituțional;
- d) evaluarea calității programelor de studiu oferite;
- e) evaluarea concordanței dintre evaluarea internă și situația reală;
- f) evaluarea comparativă transinstituțională a ~~unui același~~ **aceluiași** tip de program de studiu oferit de diferite organizații furnizoare de educație.

Art. 14. - (1) Pentru evaluarea externă a calității se înființează, **prin prezenta ordonanță de urgență**, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, denumită în continuare **ARACIS**, și Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare **ARACIP**.

~~(2) Pe baza acordului ARACIS, respectiv ARACIP, Evaluarea externă poate fi efectuată și de alte agenții de evaluare a calității autohtone sau internaționale, pe bază de contract între Ministerul Educației și Cercetării și evaluatori externi sau între instituțiile/unitățile de învățământ universitare/preuniversitare și evaluatori externi.~~

Art. 15. - (1) ARACIS și ARACIP au în structura organizatorică:

- a) Departamentul de acreditare;
- b) Departamentul de asigurare evaluare externă a calității.

(2) Pentru evaluarea și acreditarea organizațiilor furnizoare de educație continuă și a programelor acestora, agențiile naționale pot înființa departamente speciale.

Art. 16. - (1) ARACIS este o instituție publică independentă autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.

(2) Sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS se stabilesc, la propunerea ARACIS, prin hotărâre a Guvernului.

Art. 17. - (1) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul acreditării:

- a) elaborează periodic metodologia și standardele de acreditare pentru diferitele tipuri de programe și furnizori de învățământ superior, care se avizează de Ministerul Educației și Cercetării și se aprobă prin hotărâre a Guvernului;
- b) evaluează în temeiul standardelor și al metodologiei aprobate prin hotărâri ale Guvernului, la cerere sau din proprie inițiativă, și propune autorizarea, respectiv acreditarea furnizorilor de învățământ superior și a programelor lor de studii. Pe baza rapoartelor de acreditare, Ministerul Educației și Cercetării elaborează actele normative pentru înființarea de structuri de învățământ superior.

(2) ARACIS are următoarele atribuții în domeniul asigurării calității:

- a) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici, standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior;
- b) colaborează cu Ministerul Educației și Cercetării și cu ARACIP în elaborarea și promovarea de politici și strategii de acțiune, pentru creșterea calității educației în România;
- c) organizează anual consultări cu instituțiile de învățământ superior pentru a stabili prioritățile asigurării calității;
- d) elaborează și face publice propriile proceduri de evaluare externă a calității educației;
- e) încheie cu instituții de învățământ din țară și din străinătate contracte de prestări de servicii pentru evaluarea externă a calității programelor și furnizorilor de programe de educație specifice învățământului superior, precum și pentru evaluarea transinstituțională interinstituțională a programelor similare în vederea stabilirii de ierarhizări la nivel național sau internațional;
- f) efectuează, evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior, pe bază contractuală, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării. evaluarea calității unor programe și instituții de învățământ superior; **Condițiile privind realizarea activității de evaluare se stabilesc prin contract.**
- g) face publice rezultatele evaluărilor externe;
- h) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și de asigurare internă și externă a calității;
- i) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, la fiecare 3 ani, analize de sistem asupra calității învățământului superior din România;
- j) colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de învățământ superior;
- k) elaborează Codul de etică profesională a experților ARACIS;
- l) publică anual un raport cu privire la propria activitate;
- m) elaborează periodic, o dată la 3 ani rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări.

Art. 18. - În îndeplinirea atribuțiilor sale, ARACIS are următoarele drepturi:

- a) să folosească colaboratori externi, din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract, experți în domeniul de activitate al ARACIS, remunerați conform legii;
- b) să alcătuiască, pe baza unei metodologii transparente și folosind criteriile de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;
- c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de experți evaluatori;
- d) să informeze instituția evaluată și, după caz, Ministerul Educației și Cercetării asupra rezultatului evaluării externe.

Art. 19. - (1) ARACIS este condusă de un consiliu alcătuit din 15 membri, cu funcții didactice de predare în învățământul superior.

(2) La înființarea ARACIS, membrii Consiliului interimar sunt stabiliți după cum urmează:

a) 8 membri propuși de Ministerul Educației și Cercetării;

b) 7 membri propuși de Conferința Națională a Rectoilor;

a) 5 membri numiți de Senatul României;

b) 5 membri numiți de Consiliul Național al Rectoilor;

c) 5 membri numiți de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, dintre care un reprezentant al minorităților naționale din universitățile care au specializări acreditate în limbile minorităților.

(3) La desemnarea membrilor consiliului interimar, autoritățile prevăzute la alin. 2 se vor consulta pentru a se asigura reprezentarea specializărilor.

(4) Consiliul interimar este condus de un președinte și 2 vicepreședinți. Președintele și vicepreședinții se aleg prin vot secret, cu majoritatea membrilor consiliului interimar.

(3) Consiliul interimar va avea în componență și reprezentanți ai învățământului în limbile minorităților.

(4) Numirea membrilor, a președintelui și a vicepreședintelui Consiliului interimar se face prin ordin al ministrului educației și cercetării, în termen de 30 de zile de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(5) În termen de cel mult 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, consiliul interimar:

- a) elaborează metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista de indicatori indicatorilor de performanță;

- b) scoate la concurs posturile din organigrama ARACIS. Candidații pentru ocuparea acestor posturi nu pot cumula funcții didactice în învățământul superior;
- c) constituie propriul registru de ~~experți~~ **evaluatori** pentru activitățile de acreditare și de evaluare a calității în învățământul superior;
- d) organizează concurs, pe baza unei metodologii proprii, **avizată de Ministerul Educației și Cercetării**, pentru ocuparea a **8 10** posturi din consiliu. Noul consiliu rezultat are un mandat de 3 ani și își alege președintele și vicepreședintele;
- e) **stabilește prin regulament metodologia de selectare a celorlalți 5 membri ai consiliului, care rămân pentru legislatura următoare.**
- ~~e) nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector.~~
- ~~(6) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 8 posturi și își alege noul președinte și vicepreședinte. Nu pot fi membri ai consiliului persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică sau funcția de rector.~~
- ~~(7) Membrii consiliului nu pot cumula mai mult de 2 mandate, iar durata unui mandat este de 3 ani.~~
- ~~(8) La fiecare 3 ani, Consiliul ARACIS se înnoiește prin scoaterea la concurs a 10 posturi, în condițiile stabilite la alin.5 lit.d., și își alege președintele și vicepreședintele.~~
- ~~(9) La lucrările consiliului interimar, participă, cu statut de observator 2 reprezentanți ai asociațiilor studențești.~~
- Art. 20.** - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale, ARACIS preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul tehnic și baza de date ~~ale~~ Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică. ~~Funcțiile~~ **Atribuțiile** Consiliului Național de Evaluare și Acreditare Academică sunt transferate Departamentului de acreditare din cadrul ARACIS, în termen de maximum ~~3~~ **6** luni de la data intrării în vigoare a **legii de aprobare a prezentei ordonanțe de urgență.**
- Art. 21.** - (1) ARACIS se finanțează ~~integral~~ din venituri proprii **și din fonduri bugetare.**
- (2) Veniturile proprii ale ARACIS provin din:
- a) venituri din contracte de prestări de servicii pentru evaluarea calității, **încheiate inclusiv cu Ministerul Educației și Cercetării;**
- b) ~~taxe~~ **tarife** de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior pe programe de studiu, propuse de ARACIS și aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- c) ~~taxe~~ **tarife** de evaluare externă a calității, stabilite de ARACIS **și aprobate prin hotărâre a Guvernului;**
- d) fonduri externe nerambursabile, obținute prin participarea la programe internaționale, donații, sponsorizări, alte surse **legal constituite.**
- Art. 22.** - (1) ARACIS ~~poate~~ face demersurile pentru înscrierea în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.
- ~~(2) ARACIS se supune periodic procedurilor de acreditare internațională.~~
- ~~Art. 23. — Potrivit principiului subsidiarității, instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior, agreată de ARACIS.~~
- Art. 23.** (1) **Instituțiile românești de învățământ superior acreditate au dreptul de a solicita evaluarea externă a calității fie de la ARACIS, fie de la o altă agenție, națională sau internațională, înscrisă în registrul european al agențiilor de asigurare a calității în învățământul superior.**
- (2) Dacă ARACIS este radiată din registrul european al agențiilor de asigurarea calității, aceasta își încetează de drept activitatea.**
- (3) În condițiile alin. 2 conform prezentei ordonanțe de urgență se trece la înființarea unei noi agenții pentru asigurarea calității în învățământul superior.**
- Art. 24.** - (1) ARACIP este instituție publică, de interes național, în ~~coordonarea~~ **subordinea** Ministerului Educației și Cercetării, cu personalitate juridică și cu buget propriu de venituri și cheltuieli.
- (2) Sediul, structura organizatorică și ~~funcționarea~~ **regulamentul de funcționare ale** ARACIP se stabilesc prin hotărâre a Guvernului.
- (3) ARACIP are următoarele atribuții:
- a) elaborează, actualizează periodic și propune ~~Ministerului Educației și Cercetării~~ **ministrului educației și cercetării** standardele, standardele de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;
- b) elaborează și propune ~~Ministerului Educației și Cercetării~~ **ministrului educației și cercetării** metodologia de evaluare instituțională și de acreditare, care se aprobă prin hotărâre a Guvernului;
- c) realizează activitatea de evaluare și acreditare a furnizorilor de educație din învățământul preuniversitar;
- d) propune Ministerului Educației și Cercetării înființarea, ~~respectiv și~~ **acreditarea, prin ordin, a instituțiilor de învățământ preuniversitar pentru fiecare nivel de învățământ, program de studii și calificare profesională, după caz. Înființarea și acreditarea se fac prin ordin al ministrului educației și cercetării;**
- e) efectuează, pe baze contractuale, la solicitarea ~~Ministerului Educației și Cercetării~~ **ministrului educației și cercetării**, evaluarea calității educației din învățământul preuniversitar;
- f) propune ~~Ministerului Educației și Cercetării~~ **ministrului educației și cercetării** acreditarea organizațiilor care oferă programe de formare profesională;
- g) realizează împreună cu inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării activitatea de monitorizare și control al calității;
- h) efectuează ~~periodic, din 5 în 5 ani~~ **cel puțin o dată la 3 ani**, evaluarea organizațiilor furnizoare de educație acreditate;
- i) face publice rezultatele evaluărilor externe;
- j) elaborează manuale de evaluare internă a calității, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), și le supune aprobării prin ordin al ministrului educației și cercetării;
- k) elaborează ghiduri de bune practici;
- l) publică un raport anual cu privire la propria activitate;

- m) elaborează periodic, cel puțin la fiecare 4 ani, analize de sistem asupra calității învățământului preuniversitar din România;
- n) elaborează recomandări de îmbunătățire ~~continuă~~ a calității învățământului preuniversitar;
- o) elaborează Codul de etică profesională a experților în evaluare și acreditare.
- (4) În îndeplinirea atribuțiilor sale ARACIP are dreptul să folosească colaboratori externi, **din țară sau din străinătate, angajați pe bază de contract**, experți în domeniul de activitate al agenției, înscrși în registrul propriu al experților în evaluare și acreditare, ~~remunerați conform legii~~.
- (5) ~~ARACIP este condusă de un președinte și un vicepreședinte și dispune de un aparat propriu format din experți și personal administrativ, angajați prin concurs.~~ **Aparatul propriu format din experți va avea în componență și un reprezentant al învățământului în limbile minorităților naționale.**
- (6) Nu pot fi angajați ai ARACIP persoane care îndeplinesc o funcție de demnitate publică.
- Art. 25. - Pentru îndeplinirea obiectivelor sale ARACIP preia patrimoniul, toate drepturile și obligațiile, infrastructura logistică, personalul și baza de date ale Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar. Funcțiile Comisiei Naționale de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar sunt transferate Departamentului de acreditare al ARACIP, în termen de maximum **3 6** luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.
- Art. 26. - (1) Ministerul Educației și Cercetării, prin structurile sale, este responsabil de controlul și implimentarea măsurilor de asigurare și îmbunătățire a calității recomandate de ARACIP.
- (2) Controlul calității în învățământul preuniversitar se exercită prin inspectoratele școlare și direcțiile de resort din Ministerul Educației și Cercetării, pe baza unor metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- Art. 27. - (1) Finanțarea ARACIP se face integral din venituri proprii.
- (2) Veniturile proprii ale ARACIP provin din:
- a) venituri obținute pe bază de contract încheiat cu Ministerul Educației și Cercetării pentru evaluarea calității educației în învățământul preuniversitar;
- b) perceperea unor **taxe tarife** de autorizare, acreditare și evaluare periodică, aprobate prin hotărâre a Guvernului;
- c) fonduri externe nerambursabile obținute prin participarea la programe internaționale;
- d) donații, sponsorizări, alte surse **legal constituite**.
- Art. 28. - (1) ARACIS și ARACIP se reunesc bianual pentru a armoniza ~~tran~~intersectorial politicile și strategiile aplicate în domeniul evaluării și asigurării calității în educație.**
- ~~(2) ARACIS și ARACIP propun Ministerului Educației și Cercetării proiecte de politici în domeniul asigurării calității.~~

CAPITOLUL V

Acreditarea organizațiilor furnizoare de educație și a programelor de studiu

- Art. 29. - (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în furnizarea de educație se supune procesului de evaluare și acreditare, în condițiile legii, ~~înainte de a începe să funcționeze.~~**
- (2) În învățământul preuniversitar acreditarea se face la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare nivel de învățământ, fiecare tip de program de studii și de calificare profesională, după caz.
- (3) În învățământul superior **evaluarea și acreditarea se face** la nivelul structurilor instituționale pentru fiecare program din ciclul de licență, care duce la o calificare universitară distinctă. Programele specifice ciclurilor de studii de masterat și doctorat se supun evaluării externe, în vederea acreditării, ~~numai la cererea instituției de învățământ superior.~~
- (4) Acreditarea presupune parcurgerea a două etape succesive:
- a) autorizarea de funcționare provizorie, care reprezintă actul de înființare și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza, după caz, admiterea la studii;
- b) acreditarea, care acordă - alături de drepturile prevăzute la lit. a) - și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării și de a organiza, după caz, examen de absolvire, **licență, masterat, doctorat**.
- (5) Evaluarea externă, în vederea acreditării, se declanșează la cererea **organizației furnizorului de educație** care își propune să ofere unul sau mai multe programe de educație inițială sau continuă și se bazează pe un ansamblu de standarde referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10.
- (6) Standardele naționale specifice fiecărei etape de acreditare, diferențiate potrivit art. 8 alin. (3), metodologiile de evaluare externă, eșalonarea în timp a procesului de acreditare, precum și **taxele tarifele** percepute în vederea autorizării și acreditării se stabilesc periodic, la propunerea agențiilor de asigurare a calității și a Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.
- Art. 30. - Procedura de autorizare de funcționare provizorie cuprinde următoarele activități:**
- a) ~~organizația interesată în furnizarea~~ **furnizorul** de educație elaborează un raport de evaluare internă, pe baza prevederilor art. 10, pentru fiecare nivel de învățământ, tip de program de studiu și de calificare;
- b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de autorizare de funcționare provizorie;
- c) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare, care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor pe domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;
- d) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acordarea sau, după caz, neacordarea autorizației de funcționare provizorie;

e) pentru organizațiile care sunt interesate în desfășurarea de activități de educație de nivel preuniversitar, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza avizului favorabil al ARACIP, prin ordin al ministrului educației și cercetării;
f) pentru ~~organizațiile care sunt interesate în desfășurarea de activități~~ **furnizorii de educație** de învățământ superior, autorizația de funcționare provizorie se acordă în baza avizului favorabil al ARACIS și al Ministerului Educației și Cercetării, prin hotărâre a Guvernului.

Art. 31. - Procedura de acreditare cuprinde următoarele activități:

- a) ~~organizația~~ **furnizorul de educație** autorizată să funcționeze provizoriu elaborează un raport de evaluare internă folosind ca termeni de referință standardele specifice etapei de acreditare;
- b) raportul de evaluare internă se depune la departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității împreună cu o cerere de declanșare a procedurii de evaluare externă și de acreditare; c) termenul de depunere a cererii în vederea acreditării ~~nu poate depăși~~ **este de 2 ani** de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie;
- d) departamentul de acreditare numește o comisie de experți în evaluare și acreditare care analizează raportul de evaluare internă, verifică prin vizite la instituția solicitantă îndeplinirea standardelor referitoare la domeniile și criteriile prevăzute la art. 10 și elaborează propriul raport de evaluare;
- e) departamentul de acreditare al agenției de asigurare a calității validează raportul experților prin verificarea respectării metodologiei de evaluare externă, iar agenția propune Ministerului Educației și Cercetării acreditarea sau, după caz, neacreditarea instituției solicitante;
- f) pentru ~~organizațiile~~ furnizorii de educație care desfășoară activități de educație de nivel preuniversitar, acreditarea se acordă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza avizului ARACIP;
- g) pentru ~~organizațiile~~ **furnizorii de educație** care desfășoară activități de învățământ superior, acreditarea **instituțiilor** se acordă **face** prin lege, **promovată de Guvern, la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării, pe baza avizului ARACIS.**

Art. 32. - (1) ~~Organizația furnizoare~~ **Furnizorul** de educație care a fost autorizată să funcționeze provizoriu are dreptul de a gestiona personal didactic, nedidactic și de cercetare, conform propriei strategii de dezvoltare, și de a participa la programe ~~europene~~ **naționale și internaționale**, în condițiile legii.

(2) ~~Organizația furnizoare~~ **Furnizorul** de educație, acreditată, este parte a sistemului național de educație, cu toate drepturile și obligațiile conferite de lege.

Art. 33. - (1) După obținerea autorizației de funcționare provizorie, ~~organizația furnizoare~~ **furnizorul** de educație implementează mecanismul de asigurare internă a calității și întocmește rapoarte de evaluare internă a calității educației, pe care le transmite, anual, ARACIP sau ARACIS, după caz.

(2) După obținerea acreditării, rapoartele anuale de evaluare internă a calității se transmit ARACIP, respectiv ARACIS, la cererea agenției sau din propria inițiativă a ~~organizației furnizoare~~ **furnizorului** de educație, atunci când solicită o nouă evaluare externă.

(3) ~~Organizația furnizoare~~ **Furnizorul** de educație și programele de studii acreditate ale acestuia se supun ~~periodic~~, din 5 în 5 ani, evaluării externe de către ARACIP, respectiv ARACIS, sau de o altă agenție ~~agreată de acestea, potrivit legii~~ **autohtonă ori internațională, pe bază de contract.**

Art. 34. - (1) În condițiile în care ARACIP, respectiv ARACIS, constată că nu sunt îndeplinite standardele de calitate, informează Ministerul Educației și Cercetării, care avertizează ~~organizația furnizoare~~ **furnizorul** de educație și acordă ~~termenul~~ **un termen** de un an pentru aducerea activității educaționale ~~cel puțin~~ la nivelul standardelor naționale **în vigoare.**

(2) Pe baza unui nou raport de evaluare internă întocmit de ~~organizația furnizoare~~ **furnizorul** de educație, ARACIP, respectiv ARACIS, dispune o nouă evaluare externă.

(3) Dacă și noul raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării dispune:

- a) încetarea școlarizării în cadrul programului respectiv de studii începând cu anul I;
- b) obligarea ~~organizației furnizoare~~ **furnizorului** de educație să elaboreze, în continuare, rapoarte anuale de evaluare internă a calității educației pentru anii de studii pentru care continuă activitatea.

(4) ~~Organizația furnizoare~~ **Furnizorul** de educație este obligată să se supună, după un termen de maximum 2 ani de la ultimul raport de evaluare nefavorabil, unei noi evaluări externe.

(5) Dacă și acest al treilea raport de evaluare externă este nefavorabil, Ministerul Educației și Cercetării elaborează și promovează ~~actul normativ~~, **după caz, prin ordin, hotărâre a Guvernului sau lege, decizia** prin care încetează definitiv școlarizarea în cadrul respectivului program și se reglementează situația bazei materiale și a studenților sau elevilor, ~~după caz.~~

Art. 35. - (1) Pot desfășura activități de învățământ superior și pot utiliza denumirile de universitate, ~~academie de studii~~ sau altele similare numai instituțiile de învățământ superior autorizate să funcționeze provizoriu ori acreditate.

(2) Desfășurarea de activități de învățământ preuniversitar și universitar **precum** și eliberarea de ~~actelor~~ de studii, în alte condiții decât cele prevăzute prin prezenta ordonanță de urgență, atrag răspunderea civilă, **contravențională** sau penală, după caz, ~~a celor vinovați.~~

(3) Sesizarea organelor de urmărire penală se face de ~~către~~ Ministerul Educației și Cercetării sau de către orice altă persoană fizică ori juridică ~~care se consideră~~ lezată în drepturile sale prin funcționarea instituției în cauză.

CAPITOLUL VI

Dispoziții tranzitorii și finale

Art. 36. - (1) Organizațiile furnizoare de educație aplică **experimentează** mecanismele de evaluare internă a calității, prevăzute de prezenta ordonanță de urgență, începând cu semestrul al doilea al anului școlar, respectiv universitar, 2005-2006.

(2) În anul școlar, respectiv universitar, 2005-2006 ARACIS și ARACIP experimentează metodologiile de evaluare și asigurare externă a calității. Până la 1 septembrie 2006, ARACIS și ARACIP elaborează un raport detaliat asupra rezultatelor experimentării.

(3) Începând cu anul școlar, respectiv universitar, 2006-2007 se trece la aplicarea metodologiilor de evaluare internă și asigurare externă în vederea asigurării calității conform prevederilor prezentei ordonanțe de urgență, la nivel național, ținându-se cont de rezultatele stadiului de experimentare.

Art. 37 - (1) În cazul instituțiilor de învățământ preuniversitar și universitar care se află în proces de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se aplică prevederile Legii nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, și, respectiv, ale Ordonanței Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, de către Consiliul Național de Evaluare și Acreditare Academică, respectiv Comisia Națională de Evaluare și Acreditare a Învățământului Preuniversitar, până la finalizarea procesului, dar nu mai mult de 3 6 luni de la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

(2) Organizațiile interesate pot depune noi cereri de autorizare de funcționare provizorie sau acreditare numai după 6 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență.

Art. 38 - În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se vor supune aprobării hotărârile prin hotărâri ale Guvernului privind sediul, organigrama și regulamentul de funcționare ale ARACIS și ARACIP.

Art. 39 - La 3 luni de la intrarea în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență, se abrogă Legea nr. 88/1993 privind acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor, republicată, Ordonanța Guvernului nr.87/1998 privind evaluarea și acreditarea învățământului preuniversitar, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 196/1999, art. 18 alin. (3), art. 23 alin. (2), art. 56 alin. (1), art. 106 alin. (2), art. 107, art. 113 și art. 148 alin. (1) din Legea învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările și completările ulterioare, precum și orice alte dispoziții contrare.

Art. 40 - Toate instituțiile și unitățile de învățământ public care funcționează legal la data intrării în vigoare a prezentei ordonanțe de urgență sunt considerate acreditate își păstrează statutul și se supun procedurilor de evaluare periodică din 5 în 5 ani prevederilor acestei ordonanțe de urgență.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin. (1) din Constituția României, republicată.

PREȘEDINTELE CAMEREI DEPUTAȚILOR
BOGDAN OLTEANU
București, 10 aprilie 2006
Nr. 87

PREȘEDINTELE SENATULUI
NICOLAE VĂCĂROIU

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
DECRET

Privind promulgarea Legii pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației

În temeiul prevederilor art. 77 alin. (3) și ale art. 100 alin. (1) din Constituția României, republicată.

Președintele României decretează:

Articol unic. – Se promulgă Legea pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației și se dispune publicarea acestei legi în Monitorul Oficial al României. Partea I.

PREȘEDINTELE ROMÂNIEI
TRAIAN BĂSESCU

București, 6 aprilie 2006
Nr. 388